

Согласован на заседании Педагогического
совета МБОУ «Лицей №23»
от 14.02.2023 г., протокол №12

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №23»
Озерского городского округа Челябинской области
по итогам 2022 года

В 2022 году деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» осуществлялась в соответствии с лицензией № 9547 от 22.03.2012 г., которая была переоформлена в части соответствующего приложения приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03-11-712 от 15.05.2015г., дающего право осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

Цель работы на 2022 год:

информационное обеспечение управления образовательным учреждением, основанное на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсном обеспечении и результатов для достижения высокого качества образования, создания условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся.

Задачи на 2022 год:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовать основные цели качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности учителя;
- создание непрерывной системы подготовки обучающихся к олимпиадам через организацию выездной школы для одаренных детей;
- развитие ученического самоуправления через активизацию участия лицеистов в Российском движении школьников и программе «Орлята России»;
- организация профориентационной работы с обучающимися.

В сравнении с прошлым годом увеличился контингент обучающихся, кроме СОО.



Вместо двух 10 классов набран один в связи с несоответствием детей Положению об индивидуальном отборе в классы с углубленным изучением, сохранились все 3 пятых класса при переходе на уровень основного общего образования, набрано 4 первых класса.

Успеваемость и качество образования.

№	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Количество обучающихся:	702	658	687
	начальная школа	343	318	333
	основная школа	286	278	297
	средняя школа	73	62	57
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестат: об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили лицей с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	5	4	4
	в средней школе:	8	6	5

На уровне начального общего образования аттестации подлежали 251 обучающийся. Аттестованы положительно все.

РИКО - 4

В 2022 году РИКО - 4 в части оценивания функциональной грамотности проводилось впервые. Для проведения РИКО - 4 разработаны измерительные материалы для обучающихся 4-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению).

Обучающиеся 5-х классов показали следующие результаты по достижению уровня функциональной грамотности обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО:

ЧГ			ЕНГ			МГ			ФГ			КМ			ГК		
Базовый	Недостаточный	Повышенный	Базовый	Недостаточный	Повышенный	Базовый	Недостаточный	Повышенный	Базовый	Недостаточный	Повышенный	Базовый	Недостаточный	Повышенный	Базовый	Недостаточный	Повышенный
53,97	23,81	22,22	30,16	25,40	44,44	12,70	60,32	26,98	34,92	19,05	46,03	39,68	41,27	19,05	38,10	55,56	6,35

Наибольший процент обучающихся, показавших недостаточный уровень, пришлось на формирование математической грамотности - 60,32%, что ниже среднего показателя по Челябинской области - 70,29 %. Следует обратить внимание на причины такого низкого показателя и принять необходимые управленческие решения для получения этими обучающимися качественного основного общего образования.

В ходе анализа результатов РИКО - 4 выявлено, что значительное большинство обучающихся, принявших участие в диагностике, продемонстрировали базовый уровень, что составило – 60,3 %, повышенного уровня достигли 14,2 % обучающихся, что на 3.49% выше показателей по Челябинской области. При этом 25,3 % не смогли достичь минимального показателя базового уровня, что соответствует среднему показателю по области.

Уровень	ФГ
Низкий	25,3%
Базовый	60,3%
Повышенный	14,2%

Следует констатировать, что большинство обучающихся – 74,5 %, принявших участие в исследовании, владеют функциональной грамотностью, что соответствует требованиям ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты детей, продемонстрировавших «недостаточный» уровень ФГ рекомендовано считать результатом входной диагностики; принять необходимые управленческие решения для получения этими обучающимися качественного основного общего образования.

В следующем году необходимо продолжить работу с учителями по изучению методологии и опыта международных сравнительных исследований; использовать в своей работе аннотированный список источников, по оценке и формированию читательской грамотности.

Педагогам необходимо усилить работу по развитию универсальных учебных действий, в частности, смысловое чтение, умение контролировать, оценивать процесс и результат своей деятельности, критическое мышление.

В этом направлении целесообразно использовать ресурсы различных учебных предметов, осуществлять преемственность.

ВПР - 4

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ отражены в таблице

Предмет	Количество участников		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Объективность					
							Подтвердили отметки		Понизили результаты		Повысили результаты	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	67	63	96%	88%	75%	43%	58%	43%	19%	55%	22%	2%
Математика	66	58	100%	96,5%	74%	75%	54%	61%	24%	14%	21%	14%
Окружающий мир	69	69	100%	100%	83%	87%	39%	61%	41%	30%	20%	9%

Анализ результатов ВПР по русскому языку по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний. Понизили результаты по предмету 55%, что значительно ниже предыдущего года.

Анализ результатов ВПР по математике и окружающему миру показал повышение качества знаний по данным предметам. Также наблюдается положительная динамика повышения процента обучающихся, подтвердивших свои результаты, и снижение процента обучающихся, понизивших свои результаты.

В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

На основании результатов осенних ВПР-2022 были внесены изменения в ООП начального общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

Результаты ВПР основного общего образования

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ отражены в таблице.

Класс	Предмет	Кол-во участников (чел.)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Объективность		
					Подтвердили оценки (%)	Понизили результат (%)	Повысили результат (%)
5	Русский язык	50	88,2	58,9	54,9	31,4	13,7
	Математика	50	88	60	56	32	12
	История	50	96	60	30	62	8
	Биология	49	98	56	36,7	53,1	10,2
6	Русский язык	39	84,6	33,3	64,1	35,9	0
	Математика	47	87,2	25,5	57,5	40,4	2,1
	Биология	21	90,4	64	65	30	5
	История	25	100	56	36	52	12
	География	19	100	63,1	55	25	20
	Обществознание	20	90	60	50	45	5
7	Русский язык	50	90	46	64	32	4
	Математика	25	92	52	68	28	4
	Обществознание	24	95,8	54,2	41,7	50	8,3
	История	25	80	46	32	64	4
	География	25	84	42	52	48	0
	Английский язык	45	88,5	51	48,9	40	11,1
	Биология	23	100	61	69,6	8,7	21,7
8	Русский язык	55	92,7	74,6	67,3	14,5	18,2
	Математика	55	96,4	50,9	72,7	21,8	5,5

Физика	17	100	70,6	58,8	41,2	0
География	20	100	35	20	80	0
Обществознание	27	96,3	48,2	29,6	63	7,4
Химия	29	89,7	48,3	48,3	51,7	0

В результате проведенного анализа определены проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР. Также на основании результатов ВПР были внесены изменения в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в части корректировки рабочих программ по предметам.

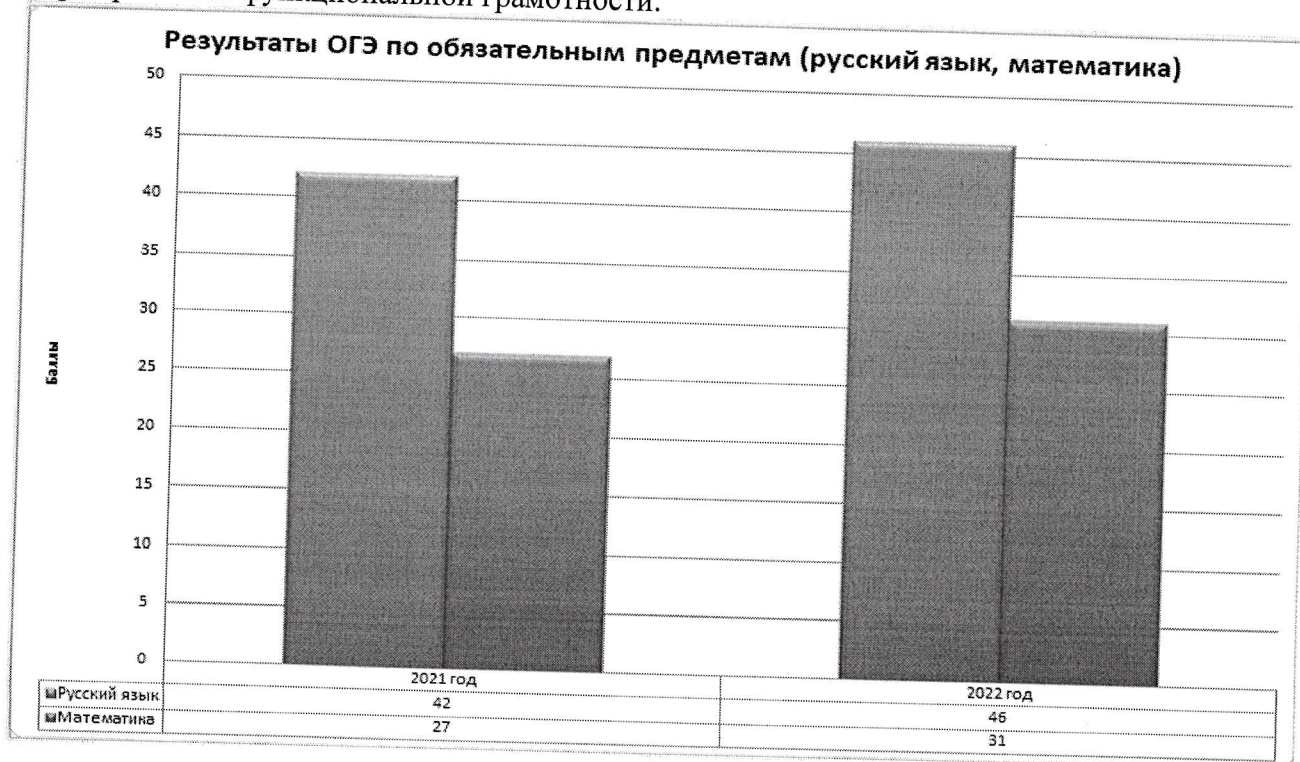
Результаты РИКО-10

Введение в лицее обновленных ФГОС и изменения во ФГОС среднего общего образования актуализировали значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

16 ноября 2022 года для обучающихся 10 класса было проведено региональное исследование качества образования (РИКО-10) по диагностике уровня достижений метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Количество участников	Метапредметная составляющая (уровень)			Функциональная грамотность (уровень)		
	базовый	повышенный	недостаточный	базовый	повышенный	недостаточный
26	24	2	0	24	2	0

Все обучающиеся 10 класса преодолели пороговый уровень грамотности. Результаты РИКО-10 соответствуют требованиям ФГОС ООО, а, значит, в лицее ведется успешная работа по формированию функциональной грамотности.



Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек		Кол-во обучающихся, получивших положительные оценки (чел.)		Кол-во обучающихся, получивших положительные оценки (%)	
	2021г	2022г	2021г	2022г	2021г	2022г
	Русский язык	45	48	42	46	93
Математика	45	48	27	31	60	65
Информатика	-	22	-	15	-	68
Химия	-	25	-	24	-	96
Биология	-	24	-	18	-	75
Физика	-	1	-	1	-	100
Обществознание	-	23	-	16	-	38

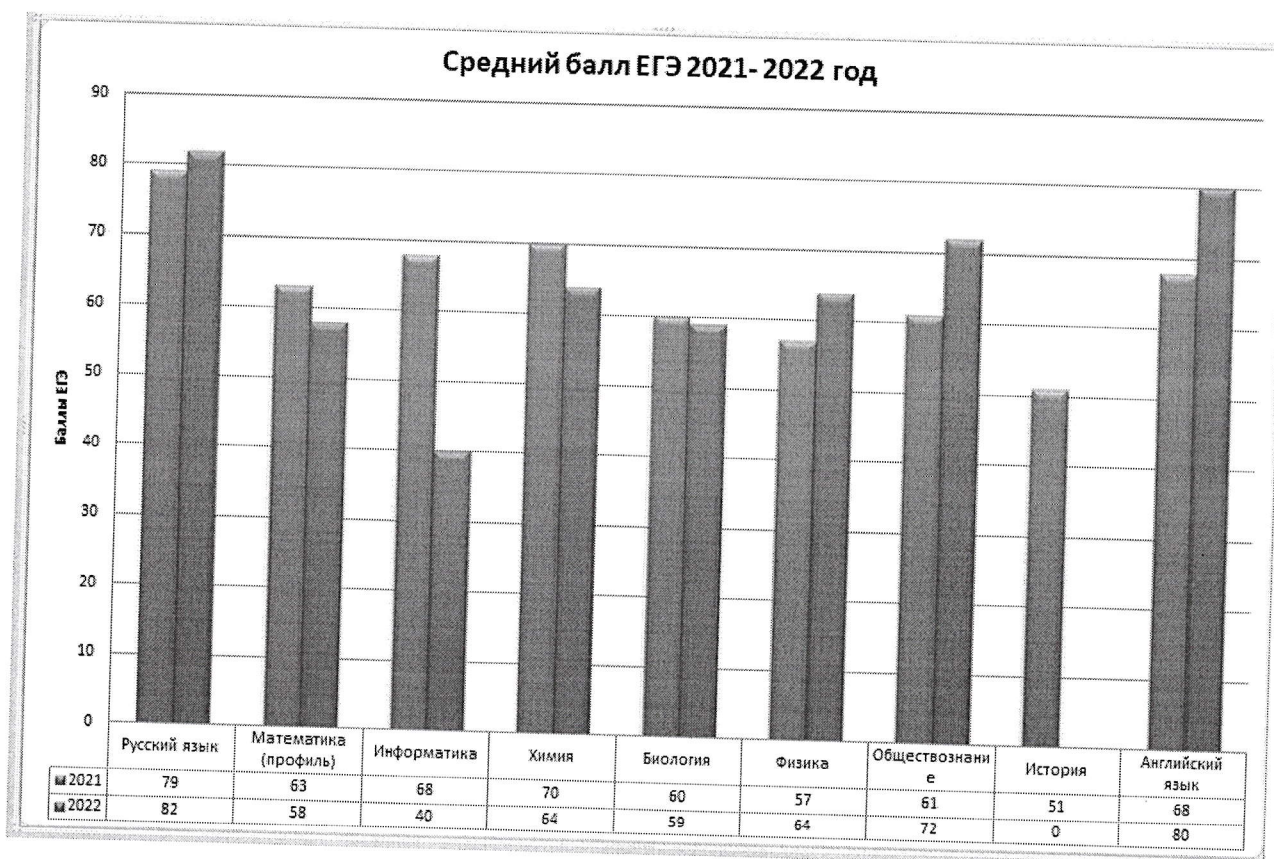
Вырос средний балл по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ

Предмет	2020г			2021г			2022г		
	Сдавали ЕГЭ по предмету (чел)	Сдавали ЕГЭ по предмету (%)	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (%)	Сдавали ЕГЭ по предмету (чел)	Сдавали ЕГЭ по предмету (%)	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором(%)	Сдавали ЕГЭ по предмету (чел)	Сдавали ЕГЭ по предмету (%)	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором(%)
Русский язык	32	100	0	45	100	0	32	100	0
Математика (профиль)	22	68,75	0	29	64	0	18	56	5
Информатика	6	18,75	0	4	8,88	0	6	19	17
Химия	15	46,87	0	25	56	2	16	50	0
Биология	9	28,12	0	19	42	2	16	50	0
Физика	1	3,12	0	1	2	0	1	3	0

Обществознание	9	28,12	0	7	15,5	0	7	22	0
История	6	18,75	0	4	8,88	0	-	-	0
Английский язык	3	9,37	0	3	7	0	2	6	0

Средний балл по лицее вырос в 2022 году и составил 67,22 (2021 год – 62,18); стал выше средний балл ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, английскому языку и физике.



По результатам ГИА можно сделать следующие выводы:

- на ОГЭ по математике снижение среднего балла в связи сменой преподавателя и трудной адаптацией обучающихся, не проведением в предыдущем году промежуточной аттестации и длительным периодом карантина;

- по большинству предметов лицеисты показали достойные результаты выше городского уровня;

- по информатике, истории, обществознанию, английскому языку и физике результаты низкие в связи с длительным карантином, отсутствием в 10 классе промежуточной аттестации по выбранным предметам, недостатками в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованными резервами в работе с выпускниками группы риска и мотивацией

обучающихся. Для коррекции лицей организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, корректирует методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включаться контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

В целом по итогам ЕГЭ все обучающиеся лица получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 42 выпускников 30 чел. – аттестаты с отметками «4» и «5», а 6 из них – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Итоги учебного года (в сравнении)

Уровень образования	2020 год (%)	2021 год (%)	2022 год (%)
начальное	100/85,78	100/84,80	100/83
основное	98,56/57,76	95,04/50	95,31/53,74
среднее	100/78,38	94,52/64,38	97,5/63,33
По лицейю	99,14/71,70	97,19/66,23	97,6/62,44

Олимпиадное движение в МБОУ «Лицей №23»

В соответствии с Программой развития МБОУ «Лицей №23» одним из показателей является увеличение доли одаренных детей в лицее посредством участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, а также создание условия для участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, поэтому это направление работы является одним из приоритетных для всех общественных профессиональных объединений педагогов.

Динамика развития олимпиадного движения в МБОУ «Лицей №23»

Критерии	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 Активность COVID-19, карантинны е мероприяти я	2021-2022	2022-2023
Количество участников школьного этапа *	916	1005	926			714	721
Количество участников муниципального этапа		184	230	153	148	116	186
Количество призеров и победителей муниципального этапа		58 (32%)	63 (27%)	57 (38%)	53 (36%)	22 (19%)	40 (22%)
Количество участников регионального этапа	33 Биология – 8 человек, География – 2 История – 2 Обществознание – 1 Право – 1 Русский язык – 2 Химия – 11, Экология – 1 Французский язык – 5ч Результативность – 15,15%, 3 победителя (французский язык, химия, биология), 2 призера (история,	22 обучающихся: биология – 11 человек, русский язык – 1 ч., химия – 8 чел., история – 1 ч., экология – 1 чел. Результативность – 22%: 2 победителя (химия, биология), 5 призеров (химия, биология (2 ч.), русский язык, экология)	26 обучающихся: биология – 8, русский язык – 3, химия – 8, математика – 1, французский язык – 1, ОБЖ – 1, физическая культура – 1, география – 2, право – 2. Результативность – 15%: 2 победителя и 1 призер по химии, 1 победитель по биологии	28 обучающихся: биология – 6, русский язык – 1, химия – 9, математика – 2, история – 1, обществознание – 2, ОБЖ – 2, физика – 1, физическая культура – 1, технология – 1, экология – 2. Результативность – 46% : 2 победителя и 4 призера по химии, 2 победителя (областной	16 обучающихся: Русский язык – 3 призера, Обществознание – 1 призер, Технология – 1 призер, Химия – 1 призер, биология – 2 победителя +1 победитель ООШ, 1 призер, физическая культура – 1 призер, экология – 2	21 обучающиеся: Русский язык – 8, обществознание – 1, биология (ВсОШ +ООШ) – 5, физика – 1, химия – 2, экология – 2, физическая культура – 2. Результативность: 38% (обществознание – 1 призер, биология ВсОШ – 3 победителя,	30 обучающихся: Биология (ВсОШ+ООШ) – 11, химия – 2, русский язык – 7, английский язык – 1, экономика – 1, география – 1, физическая культура – 6. Результативность ВсОШ 16%: 2 (биология: 2 победителя, 2 призера, английский язык – 1

	экология)		(областной этап)	этап) и 3 призера по биологии, 1 призер по обществознанию и 1 призер по физике.	призера	биология ООШ – 1 Победитель, 1 призер, химия – 1 призер, экология – 2 победителя)	призер)
Участники Заключительного этапа ВсОШ		1 (химия - победитель)	1 (химия – участник)			2 (биология – 2 призера)	2 (биология)
Муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова	23 лицеиста: дипломы 1 степени – 7, 2 степени – 4, 3 степени – 6	14 лицейстов(6 дипломов – 1 степени, 8 обучающихся – 2 степени)	11 (все победители и призеры)	19 обучающихся (10 дипломов 1 степени, 9 дипломов – 2 степени)	12 обучающихся (8 дипломов – 1 степени, 4 диплома – 2 степени)	11 обучающихся (9 дипломов – 1 степени, 1 диплом – 2 степени, 1 участник)	12 обучающихся
Обладатели Премии Губернатора	1	1				2 человека – победители конкурса Победителей и призеров Губернатора Чел.области	
Школа проектов Росатом	7 человек: 1 проект - Гран-при, 3 проекта - призеры 3 степени		12 человек (победители и призеры)	7 проектов для защиты на очном этапе, 6 проектов – победители и призеры	2 проекта - победители	2 проекта (победитель и призер)	
Вузовские олимпиады		5 человек – призеры Всесибирской открытой олимпиады, 1 призер Олимпиада СпБГУ по биологии и медицине	2 человека - призеры Всесибирской открытой олимпиады, 1 человек-призер олимпиады МГУ «Ломоносов»	1 Победитель, 1 призер Всесибирской открытой олимпиады			
Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ		Призер 2 степени				Призер 2 степени, 1 призер олимпиады по английскому языку	
Международный конкурс исследовательских работ учащихся				2 призера			
Харитоновские чтения (г. Саров)							2 участника, 1 победитель

- расчет количества участников произведен с учетом того, что один обучающийся писал две и более олимпиад.

В течение нескольких лет наблюдается спад в качестве участия в олимпиадах. Это объясняется рядом причин: изменением системы проверки школьного этапа, централизацией проверки, фиксированием количества участников по результатам школьного этапа по всем предметам, введением карантинных мероприятий из-за COVID-19. В 2022 году наметился перелом в положительную сторону. Это произошло благодаря внедрению новых технологий педагогов и проведением осенью I Выездной многопредметной школы «Орион».

Методическая работа

Педагоги лицея проявляют высокую методическую активность, распространяя свой передовой опыт в лицее и в городе через участие в педагогических советах, городских семинарах, публикации.

7 человек делились методическими наработками на заседании городских методических объединений учителей.

Большинство педагогов публикуются в сетевых педагогических сообществах. На сайте школы создан электронный банк видеуроков и банк дидактических материалов для проведения уроков с использованием технологий дистанционного обучения и цифровых образовательных ресурсов. 6 уроков педагогов Лицея были размещены на региональной платформе «Домашний урок», пройдя методическую экспертизу. В научно-методическом журнале ГБУ ДПО РЦОКИО были опубликованы 2 статьи педагогов лицея, в сборнике научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» также было - две статьи. На сайте управления образования Озерского городского округа размещены материалы 3 учителей. Опубликовали работы в различных печатных методических изданиях 6 человек.

Педагоги профессиональных объединений лицея принимают активное участие в экспертной деятельности мероприятий муниципального и областного уровней: проверка работ школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, экспертиза исследовательских работ на городских научных чтениях имени И.В. Курчатова, жюри муниципального конкурса «Учитель года-2021». Представитель лицея является победителем регионального этапа конкурса «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области». Еще один педагог стал победителем регионального этапа конкурса «Новой школе – новые стандарты».

С 2021 года МБОУ «Лицей №23» является региональной инновационной площадкой (приказ Министерства образования и науки челябинской области от 30.12.2020 № 01/2769) по направлению «Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды».

В 2022 году основной целью реализации проекта стало обеспечение комплекса мероприятий по обновлению образовательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды в МБОУ «Лицей №23». Работа над проектом велась в рамках Дорожной карты по реализации комплекса мероприятий МБОУ «Лицей №23» по обновлению образовательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды. Основное внимание было уделено обновлению локальных нормативных актов по совершенствованию образовательной деятельности ОО в условиях цифровой образовательной среды, обновлению цифровой инфраструктуры лицея по результатам мониторинга, а также совершенствованию методов и приемов образовательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды.

Для реализации инновационного проекта требовалось обновление деятельности управленческих и педагогических работников лицея. С этой целью в течение 2021 и 2022 года педагогические и управленческие кадры (100%) МБОУ повысили свою профессиональную квалификацию по организации деятельности учреждения в условиях цифровой образовательной среды по следующим программам:

2022 год:

- «Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования» ГБУ ДПО РЦОКИО - 17 человек
- «Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации» ГБУ ДПО РЦОКИО - 1 человек

- «Проектирование урока в цифровой образовательной среде» ГБУ ДПО РЦОКИО - 5 человек
- «Цифровая трансформация как фактор развития информационно-управленческой культуры руководства образовательной организацией» ГБУ ДПО РЦОКИО - 4 человека
- «Непрерывное профессиональное развитие педагога в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации» ГБУ ДПО РЦОКИО - 8 человек
- «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования» ГБУ ДПО РЦОКИО – 4 человека
- «Конструирование современного урока по предмету с учетом требований обновленного ФГОС» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - 34 человека
- «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования» ГБУ ДПО ЧИППКРО – 1 человек
- «Реализация бережливых технологий в системе образования» ГБУ ДПО ЧИППКРО – 2 человека
- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 5 человек
- «Цифровые технологии в образовании» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 2 человека
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 5 человек
- «Школа современного учителя. Развитие естественно - научной грамотности» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 1 человек
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 2 человека
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 7 человек
- «Проектирование цифрового урока» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 2 человека

По результатам работы над реализацией инновационного проекта за 2021 и 2022 годы в лице подготовлен электронный банк видеуроков и банк дидактических материалов, содержащий технологические карты уроков с использованием цифровых образовательных технологий, разработана виртуальная образовательная платформа <https://цифрум23.рф/> с

использованием системы дистанционного обучения Moodle. Сотрудники МБОУ «Лицей №23» приняли участие в работе образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования «Развитие региональной системы оценки качества образования на основе единства региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования» (Выступление по теме: «Технология организации методической работы на основе Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»).

Педагоги МБОУ «Лицей №23» принимают участие в региональных конкурсах, так в 2022 году учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №23» стала победителем регионального конкурса научно – методических материалов «Новой школе – новые стандарты» в номинации «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программы формирования / развития универсальных учебных действий модельных региональных основных образовательных программ начального / основного / среднего общего образования (институциональный уровень))».

В рамках методической работы подготовлены под издательством ГБУ ДПО РЦОКИО следующие методические сборники:

- рабочая тетрадь по теме «Эффективные практики управления функционированием и развитием ВСОКО в условиях реализации региональной политики в сфере оценки качества образования» (из опыта работы МБОУ «Лицей №23» Озерского городского округа) (2022 г.);
- сборник «Модельные решения по обеспечению обновления ВСОКО образовательной организации как основа интеграции механизмов управления качеством образования» (2022 г.)

Опубликованы 3 статьи в научно – методическом журнале ГБУ ДПО РЦОКИО «Научно - методическое обеспечение оценки качества образования»:

- «Нормативно-правовое обеспечение внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации» (2022 г.);
- «Организационные аспекты использования видеоконференцсвязи при проведении уроков в общеобразовательной организации» (2022 г.);
- Практические аспекты разработки программы развития общеобразовательной организации (2022 г.).

Опубликованы 3 статьи для Сборников межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования». Размещено 12 уроков на ресурсах «Отличная школа74» и «Домашний урок», 1 видеоконсультация по подготовке обучающихся к оценочным процедурам (ВПР) для размещения на ресурсе «Отличная школа74»

Педагоги лицея 6 раз принимали участие в реализации программ стажировок программ повышения квалификации ГБУ ДПО РЦОКИО:

- «Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 19 – 20.09.2021 г., 19-21.09.2022 г.
- «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования» 23-24.11.2021 г., 22 – 23.10.2022 г., 29-30.10.2022 г.

- «Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации» 16-17.11.2022 г.

На виртуальной информационной методической площадке ГБУ ДПО РЦОКИО размещена статья «Организация адресной методической работы МБОУ «Лицей №23» г. Озерска со школами с низкими образовательными результатами в 2022 году» (2022 г.) За 2021 и 2022 годы активно велась работа со школами в рамках заключенных договоров. Так, педагоги лицея приняли участие в IV и V научно-практической конференции «Управление качеством образования в условиях цифровой среды» МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска» (проведение мастер – класса по созданию образовательной инфографики). В 2022 году был проведен совместный с МБОУ СОШ №125 г. Снежинска круглый стол «Использование возможностей цифровой образовательной среды для организации профильного обучения в рамках проекта «Медицинский класс». Лицей принял участие в межмуниципальном семинаре МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Верхнеуфалейского городского округа по теме: «Информационно-управленческая культура в контексте управления ОО: от формирования общей модели до начала поэтапной трансформации в условиях цифровой образовательной среды».

В 2022 году в МБОУ «Лицей №23» реализуется Федеральный проект Министерства цифрового развития РФ «Код будущего» (заключен договор с ООО «Учи.дома») по обучению школьников 8 – 11 классов Озерского городского округа современным языком программирования численностью 30 человек.

Также в 2022 году был запущен проект «Медицинский класс» по ранней профилизации обучающихся, который является значимым для муниципалитета и Челябинской области. Были заключены договора с Федеральным медико – биологическим агентством России «Клиническая больница №71», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ и Управлением образования администрации Озерского городского округа. В рамках реализации данного проекта обучающиеся лицея имеют возможность в рамках внеурочной деятельности знакомится с различными медицинскими специальностями и особенностями работы врачей, участвовать в мероприятиях, организованных ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», а также повышать свою мотивацию к освоению в будущем медицинской специальности.

Значимым методическим событием для МБОУ «Лицей №23» и для профессиональной общественности Озерского городского округа стало проведение муниципального семинара – практикума «Управление развитием образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды». На мероприятии были представлены практикумы по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования по результатам оценочных процедур, мастер – классы по организации работы педагогов в цифровой образовательной среде, а также по развитию образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды и цифровой трансформации образования. Семинар – практикум был проведен на высоком методическом уровне и получил положительные отзывы. На семинаре Лицея были проанализированы проекты, входящие в Программу развития 2018 – 2022 года, а также были обозначены дальнейшие перспективы обновления инновационной деятельности на 2023 год.

Такими направлениями стали проведение анализа эффективности реализации модели «Цифровой экосистемы лицея» и принятие управленческих решений по его результатам, а также дальнейшее участие педагогов лицея в транслировании инновационного опыта работы образовательной организации на методических мероприятиях и событиях Челябинской области.

Также необходимо отметить, что формирование цифровой образовательной среды является насущной необходимостью, поскольку «Программа развития лицея на 2018 – 2022 годы» предполагает подготовку всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым

набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе. На сегодняшний день тема цифровой трансформации не освоена до конца образовательными организациями Челябинской области, так как организация образовательного процесса и внеурочной деятельности с использованием цифровых образовательных технологий вызывает затруднения ввиду неравномерности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания учебных предметов, внеурочную деятельность и дополнительное образование. За 2021 и 2022 годы управленческий и педагогический персонал лицея приобрел значительный положительный опыт работы в цифровой образовательной среде. Проектная команда готова транслировать этот опыт образовательным организациям Челябинской области.

В прошлом учебном году самое пристальное внимание контролирующих органов системы образования было уделено оказанию услуг по дополнительному образованию нашим ученикам. По плану выполнения индикативных показателей в сфере дополнительного образования к 2024 году мы должны охватить не менее 80% обучающихся, занятых в школьных кружках.

Воспитательная работа МБОУ «Лицей №23» реализуется согласно цели и задачам, определенными в Рабочей программе воспитания. *Целью воспитательной работы в лицее является личностное развитие обучающихся, заключающееся в усвоении обучающимися социально значимых знаний, в развитии их позитивных отношений к социально значимым ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.*

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках реализации вариативных и инвариативных модулей: «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Ключевые общелицейские дела», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Экскурсии, походы».

Процесс воспитания в МБОУ «Лицей №23» основан на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик, ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности через создание событийного пространства в детско-взрослой среде.

В лицее сложилась система традиционных лицейских событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры, что позволило выйти за рамки образовательной организации и использовать практики сетевых событий муниципального и регионального уровней, направленных на повышение социальной активности детей и подростков, развитие детского самоуправления и социального становления обучающихся, повышение профессиональных компетенций классных руководителей и учителей-предметников, педагогическое просвещение родителей.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Лицей №23» являются следующие:

- коллективные творческие дела, посвященные календарным датам;
- фестиваль творчества «ARTOz FEST»;
- ассамблея победителей олимпиад и отличников учебы;
- экологические и социальные акции;
- ярмарка мастеров,
- пропаганда семейных династий МБОУ «Лицей №23»;
- акция «Забота», посвященная педагогам - ветеранам учреждения;
- патриотические мероприятия, посвященные памятным событиям лицея;
- работа лицейского медиацентра.

В МБОУ «Лицей №23» создана первичная организация Российского движения школьников, открывающая новые возможности участия обучающихся в проектах и мероприятиях различного уровня.

Лицей находится в благоприятном окружении досуговых и культурно-просветительских учреждений и организаций дополнительного образования, потенциал которых активно используется образовательной организацией.

В целях реализации совместных профориентационных мероприятий заключено партнерское сотрудничество с Южно-Уральским государственным медицинским университетом, с градообразующим предприятием ФГУП «ПО «Маяк», Озерским техническим колледжем, ФМБА КБ-71. В 2022 году на базе естественного профиля в лицее открыт медицинский класс.

Одним из критериев эффективности профориентационной работы в профильных классах является показатель поступления выпускников в ВУЗы.

Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в ВУЗах, составляет от 87 до 95 %, 92% из числа всех выпускников выбрали обучение в профильных ВУЗах.

С целью реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в лицее осуществляет деятельность первичное отделение РДШ. Обучающиеся принимают участие в проектах и акциях, в том числе в Федеральном проекте «Орлята России». По количеству вовлеченных обучающихся в Российское движение школьников лицей занимает 3 место в муниципальном рейтинге.

Решению задач духовно-нравственного развития и социализации обучающихся МБОУ «Лицей№23» способствует преемственность учебного процесса и дополнительного образования. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) и желанием обучающихся, с учетом кадровых и материально-технических возможностей в лицее реализуется 7 программ дополнительного образования различной направленности: технической (кружок «Робототехника»), художественной (школьный театр «Лицедеи», кружок «Музыкальный эрудит»), физкультурно-спортивной («Ритмика и танец», Современный танец»), социально-педагогической («Я-волонтер», «Профстарт»).

В 2022 учебном году лицеисты показали высокие результаты в реализации основных направлений Календаря массовых мероприятий для обучающихся, в интеллектуальных, творческих конкурсах и соревнованиях общее количество победителей и призеров 518 чел. (фестиваль ГТО, спартакиада «Олимпийские надежды», президентские состязания, танцевальные марафоны, выставки творчества, конкурсы мастерства, интеллектуальные игры, профориентационные мероприятия, олимпиада по ПДД, компьютерный лабиринт, конкурс чтецов и вокалистов, фестивали творчества).

Муниципальный уровень				
Направления	Кол-во мероприятий	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров
Физкультурно-спортивное	20	Соревнования «КЭС –Баскет» среди девушек	9	3м.(9 чел.)
		Соревнования «КЭС –Баскет» среди юношей	6	2м. (6 чел.)
		Соревнования по баскетболу 7-8		3м.(6 чел.)
		Городской спортивный праздник «Забег атомных городов»	115	2м.(1 чел.) 3м. (1 чел.)
		Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	12	3м. (12 чел.)
		Соревнования по детской легкой атлетике	12	2м. (12 чел.)

		Муниципальный танцевально-спортивный конкурс «Стартинейджер»	50	2м. (9 чел.) 2м. (30 чел.) 1м. (5 чел.)
		Муниципальный этап 7 зимнего фестиваля ВФСК «ГТО»	12	1м. (командное) 12 чел.
		Городские соревнования по волейболу Девушки 7-11 класс	10	1 место 10 чел.
		Гор. соревнования по хоккею на валенках 9-11 класс	8	3 место 8 чел.
		Соревнования по парковому ориентированию	10	1м. (10 чел.)
		Всероссийский забег «Кросс наций»	6	2м. (1 чел.)
		22 муниципальная Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций ОГО «Олимпийские надежды»		3м. школе
		Президентские состязания	12	2 м. (12 чел.)
		Президентские игры волейбол юноши	7	2 м. (7 чел.)
		Президентские игры волейбол девушки	7	2 м. (7 чел.)
		Президентские игры Настольный теннис девушки	4	2 м. (4 чел.)
		Президентские игры Стритбол Юноши	3	3м. (3 чел.)
		Президентские игры Стритбол девушки	4	2 м. (4 чел.)
		Легкоатлетическая эстафета	9	1м (9 чел.)
Естественно-научное	2	Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц	12	1м.(12 чел.)
		Муниципальный конкурс «Секреты зеленого острова»	2	3м. (2 чел.)
Социально-педагогическое	11	Муниципальная библиотечная олимпиада «Мудрый совонок»	3	1м. (2 чел.) 2м. (1 чел.)
		Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Культурные люди»	10	2м. (10 чел.)
		Муниципальная познавательная игра «Петр I»	60	1м. (1 чел.) 2м. (30 чел.)
		Муниципальная интеллектуально-развлекательная игра «Киноманская перемешка»	9	2 место (9 чел.)
		Игра «Следопыт»	8	1м. 8 чел.
		Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	6	3м. (6 чел.)
		Муниципальная игра «Квест-любовознак»	12	1м.(12 чел.)
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	2м.(1 чел.)
		Интеллектуально-развлекательная игра «Улетная перемешка»	6	2м.(6 чел.)
		Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	6	3м.(6 чел.)
		Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества-наши земляки»	14	1м. (7 чел.) 2м.(5 чел.) 3м. (2 чел.)
Техническое	15	Муниципальный конкурс «Дорожная мозаика»	2	2м.(1 чел.) 1м. (1 чел.)
		Муниципальный конкурс –выставка «Фабрика деда Мороза»	21	1м. (10 чел.) 2м. (4 чел.) 3м. (7 чел.)
		Муниципальный конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству»	120	1м. (21 чел.) 2м. (19 чел.) 3м. (14 чел.)
		Муниципальная выставка поделок «Природа и творчество»	2	1м. (1 чел.) 2м. (1 чел.)
		Муниципальный конкурс по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	5	1м. (5 чел.)
		Компьютерный лабиринт	3	2 место (3 чел.)
		Муниципальный конкурс «Сувенир года»	5	3м. (5 чел.)
		Безопасное колесо	6	2м. (6 чел.)
		Муниципальный он-лайн конкурс «8 марта на СЮТ»	23	1м. (23 чел.)
		Муниципальная выставка «Творчество юных»	37	1м.(20 чел.) 2м.(8 чел.) 3м. (9 чел.)
		Олимпиада по правилам дорожного движения «Знатоки дороги» 3-4 кл. 5-6 кл. 7-8 кл.	16	1м. (1 чел.) 2м. (2 чел.) 3м. (1 чел.) 2м (командное 5 чел.) 1м. (командное 5 чел.)
		Муниципальный конкурс журналистского творчества «Прошу слова»	9	1м.(3 чел.) 2м. (3 чел.) 3м. (3 чел.)
		Муниципальный конкурс юных модельеров «Созвездие юных дизайнеров»	8	1м.(3 чел.) 2м. (4 чел.) 3м. (1 чел.)
		Муниципальный конкурс «Профест»	5	1м.(5 чел.)
		Муниципальный конкурс мастерства	3	2м. (3 чел.)
Туристско-краеведческое	2	Муниципальный конкурс «Тайны уральского края»	3	2м. (3 чел.)
		Муниципальный конкурс «Урал-моя Родина»	3	1м. (3 чел.)

Художественное	9	Вокальный конкурс «Юные таланты Озерска»	9	1м.(8 чел.)
		Вокальный конкурс «Юные таланты Озерска» (соло)		2м. (1 чел.)
		Муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Детство-это я и ты»	7	1м. (1 чел.) 2м. (6 чел.)
		Муниципальный конкурс чтецов «Звучащее слово»	2	3м. (2 чел.)
		Фестиваль «Путь к успеху» конкурс чтецов	3	2место (1 чел.) 3 место (2 чел.)
		Фестиваль «Путь к успеху» вокальный конкурс	1	призер 1 чел.
		Фестиваль «Путь к успеху» конкурс переводчиков	2	1 место (2 чел.)
		Муниципальный конкурс художественного творчества театра кукол «Мой любимый театр»	1	1м. (1 чел.)
		Муниципальный этап открытого конкурса творческих работ «Рождественская сказка»	1	1м.(1 чел.)
Экологическое направление	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3	1м.(2 чел.) 2м.(1 чел.)
		Муниципальный конкурс-выставка «Арт-хлам»	20	1м. (7 чел.) 2м.(7 чел.) 3м. (6 чел.)
		Всего	61	

Областной уровень

Направления	Кол-во мероприятий	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров
Социально-педагогическое	1	Областной конкурс «Герои Отечества-наши земляки»	9	1м. (3 чел.) 2м. (6 чел.)
Художественное	2	Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества	2	3м. (2 чел.)
		Региональный открытый конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	1	Призер (1 чел.)
Всего	3			

Федеральный уровень

Направления	Кол-во мероприятий	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров
Социально-педагогическое	1	Всероссийская викторина «Зимний эрудит»	1	1м. (1 чел.)
Художественное	2	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	1	2м.(1 чел.)
		Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	1	2м. (1 чел.)
Всего	3			

Международный уровень

Направления	Кол-во мероприятий	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров
Техническое	1	Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	1	1м. (1 чел.)
Художественное	3	Международный конкурс-фестиваль вокально-инструментального творчества «Музыка всегда с тобой»	8	2м. (8 чел.)
		Международная интернет-олимпиада по музыке «Солнечный свет»	15	1м. (12 чел.) 2м. (2 чел.) 3м. (1 чел.)
		Международный фестиваль «Синяя птица»	1	1м. (1 чел.)
Экологическое направление	1	Международный творческий конкурс «Зимующие птицы»	1	1м. (1 чел.)

Всего	5		
-------	---	--	--

В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 г.г. увеличилось общее количество мероприятий, в которых приняли участие лицеисты, а также количество победителей и призеров в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различных уровней:

Уровни	2020г.		2021г.		2022г.	
	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров
международный	10	16	6	50	5	23
всероссийский	7	38	3	3	3	3
региональный	8	14	5	4	3	12
муниципальный	41	318	56	461	61	559
всего	66	386	70	518	72	597

Воспитательно-профилактическая работа в лицее осуществляется в рамках реализации программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Лицей №23» на 2019-2023г.г.» По состоянию на конец 2022 года в лицее отсутствуют обучающиеся, регулярно и систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин. Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета, в системе дополнительного образования составляет 100%.

В целом задачи, запланированные на 2022 год и определенные в рабочей программе воспитания, выполнены в полном объеме.

Результативность участия

в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях

В 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 г.г. увеличилось общее количество мероприятий, в которых приняли участие лицеисты, а также количество победителей и призеров в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различных уровней:

Уровни	2020г.		2021г.		2022г.	
	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров
международный	10	16	6	50	5	23
всероссийский	7	38	3	3	3	3
региональный	8	14	5	4	3	12
муниципальный	41	318	56	461	61	559
всего	66	386	70	518	72	597

Наибольшее число призовых мест за участие в муниципальных мероприятиях физкультурно-спортивного (178 победителей и призеров в 20 соревнованиях) и технического (180 победителей и призеров в 15 мероприятиях) направлений.

Недостаточно результативным было участие обучающихся в мероприятиях экологического, туристско-краеведческого и естественно-научного направлений (общее количество победителей и призеров 41 чел. в 7 мероприятиях), несмотря на наличие в штате педагога дополнительного образования и тьютора.

В конкурсах и фестивалях художественного направления всех уровней в основном принимали участие воспитанники объединения дополнительного образования «Музыкальный эрудит». В 7 мероприятиях, в том числе международного уровня, лицеисты заняли 44 призовых места (1 место 28 чел., 2 и 3 места 16 чел.).

Наибольшее число призовых мест за участие в муниципальных мероприятиях физкультурно-спортивного (178 победителей и призеров в 20 соревнованиях) и технического (180 победителей и призеров в 15 мероприятиях) направлений.

Недостаточно результативным было участие обучающихся в мероприятиях экологического, туристско-краеведческого и естественно-научного направлений (общее количество победителей и призеров 41 чел. в 7 мероприятиях), несмотря на наличие в штате педагога дополнительного образования и тьютора.

В конкурсах и фестивалях художественного направления всех уровней в основном принимали участие воспитанники объединения дополнительного образования «Музыкальный эрудит». В 7 мероприятиях, в том числе международного уровня, лицеисты заняли 44 призовых места (1 место 28 чел., 2 и 3 места 16 чел.).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной организации - одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы, создающее современную предметно-образовательную среду обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, и федеральному компоненту ГОС среднего общего образования. Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Материально-техническая база МБОУ «Лицей №23» г. Озерска приведена в соответствии с поставленными задачами.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «Лицей №23» г. Озерска, разработанными с учётом местных условий, особенностей реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в лицее.

В соответствии с требованиями ФГОС в Лицее, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- 36 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников;
- 62 рабочих места для обучающихся в компьютерных классах;
- 4 компьютерных класса;
- серверная комната с мощным компьютером и серверным оборудованием;
- лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой;
- 4 кабинета для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (Лего- лаборатория);
- мастерская производственного труда для девочек и для мальчиков;
- 2 кабинета для занятия музыкой, хореографией и изобразительным искусством (кабинет музыки и искусства, хореографический зал);
- библиотека, совмещенная с читальным залом, медиатека; актовый зал с микшерным пультом и радиомикрофонами; арендуется 3 спортивных зала в ДЮСШ;
- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов; медицинский и процедурный кабинеты;
- кабинет психологической разгрузки, оснащенный современным оборудованием;
- мультимедийный класс с современным оборудованием и видеостеной из 4-х плазменных телевизоров;
- 9 административных кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами (заместители директора, врач, психолог, кафедры);
- пропускной режим с видеонаблюдением на этажах и вокруг здания и охранная сигнализация с выводом на пульт специализированной организации в вечернее и

ночное время;

- система противопожарной сигнализации.

Все кабинеты, мастерские, лаборатория оснащены учебно-дидактическим оборудованием и автоматизированными рабочими местами, включающими в себя системный блок+монитор или ноутбук, проектор + настенный экран. В 16 кабинетах установлены интерактивные доски (кабинеты информатики, кабинеты истории, кабинет биологии, кабинеты математики, кабинеты английского языка, Лего-лаборатория), 7 документ-камер (кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет физики, кабинет истории), опросная система Votum, 6 Лего-конструкторов.

В кабинете химии установлен аквадистиллятор, 1 спектрофотометр, 1 печь муфельная. Для медицинского класса приобретено: рука-тренажер для внутривенных и внутримышечных инъекций, демонстрационная модель сердечно-сосудистой системы человека, кардиограф учебный, анатомическая модель развития зубов у человека с технологией 3D.

В лабораторию для обучающихся начальных классов приобрели, цифровую лабораторию «ReleonPoint», набор для экспериментирования «Вода и воздух», набор для экспериментирования «Измерения», лабораторный комплекс для проектной деятельности по изучению основ естественных наук.

Все помещения обеспечены полным комплектом оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Финансовая деятельность

Выросла заработная плата в сравнении с предыдущим годом:

Категория работников	Индикатив по приказу УО 2022 год	Достигнутый показатель в 2021 году	Достигнутый показатель в 2022 году	Прирост по сравнению с 2021 годом
Педагогические работники	55049	54112	56224	+2112
Учителя		52090	55915	+3825

Учреждение совместно с родителями выиграло конкурс проектов инициативного бюджетирования с предложением ремонта помещения библиотеки на сумму 333622,00 (областной бюджет-303318,38, местный бюджет-303,62, собственные средства 30000,00.

Библиотека оснащена новым оборудованием, мебелью, что позволяет в дальнейшем создать на ее базе информационный центр.

Информация о предписаниях, представлениях, вынесенных надзорными органами Озерского городского округа

дата вынесения предписания, представления	надзорный орган	содержание предписания, представления	меры по устранению недостатков
21.11.2022г	Министерство образования и науки ЧО	Предостережение. Внести изменения в ООП СОО на сайте	Предостережение выполнено и снято с контроля

Уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения

Анализ анкетирования проводился по 3м возрастным группам: показатель уровня удовлетворенности родителей обучающихся 1х-4х классов, 5х-9х классов, 10х-11х классов. По результатам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы: родители удовлетворены:

- уровнем преподавания предметов - 83% опрошенных;
- состоянием школьных помещений - 98%;
- отношением ребенка с учителями - 81%;
- отношениями между детьми в классе - 76%;
- 94 % родителей информированы о деятельности кружков, имеют представление о том, чем занимается ребенок на занятиях, удовлетворены качеством проводимых занятий в объединениях «Я-волонтер» «Робототехника», Профстарт», «Ритмика и танец», «Музыкальный театр», «Музыкальный эрудит».
- 94% опрошенных удовлетворены высоким уровнем профессиональной компетентности педагогов. Большинство родителей удовлетворены взаимоотношениями педагогов с обучающимися (95%) и взаимоотношениями педагогов с родителями.

Вместе с тем часть родителей выразили беспокойство по следующим вопросам:

- проблемы успеваемости своего ребенка – 54% опрошенных;
- качество преподавания по отдельным предметам -13%;
- проблемы поведения ребенка в школе и взаимоотношения с одноклассниками - 34%.

Таким образом, результат уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по всем предложенным критериям в 1х-4х классах составил 88% , в 5х-9х классах - 85% , в 10х-11х классах - 85% . Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дополнительного образования 94%. Это позволяет сделать вывод о том, что большинство родителей (88%) удовлетворены деятельностью нашего лицея.

Таким, образом анализ деятельности учреждения позволяет сделать вывод в основном о выполнении поставленных задач, однако нерешенными остаются следующие проблемы и противоречия:

- необходимо постоянное обновление нормативно-правовой базы Лицея, в том числе локальных актов, связанных с оценочной деятельностью;
- существующая организационная структура ВСОКО не в полной мере обеспечивает объективность принятия решений по результатам, а также ее открытость;
- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников не в полной мере обеспечивает совершенствование их профессиональных компетенций в части оценки качества образования;

- недостаточно сформированы организационные, научно-методические информационные условия для формирования и распространения результативных практик ВСОКО.

Эти обстоятельства позволяют определить проблему, цель и задачи программы развития Лицея на следующий период.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Лицей №23»
Дата создания организации	1951г.
№, дата приказа (постановления) о создании организации	Приказ № 134 от 29.05.1953 г.
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	С 26.01.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.01.2009г. № 167 муниципальное общеобразовательное учреждение Озерского городского округа переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23». С 19.03.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 19.03.2009г. № 710 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23». С 14.08.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 14.08.2009г. № 2576 муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23». С 26.12.2011г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.12.2011г. № 3785 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
Учредитель	Озерский городской округ
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блохера, д. 1-а
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блохера, д. 1-а; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блохера, д.1-а, корп.1; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, пр-т Победы, д.19-а. 456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, пр. Победы, д. 15-а, нежилые помещения №24, 25; 456784, Россия, Челябинская обл., Россия, г. Озерск, ул. Кирова, д. 21, нежилые помещения №5, 39, 44.
Телефон, факс	Телефон +7(35130)2-92-45, факс +7(351-30)2-54-85
Адрес электронной почты организации	sch23-ozersk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://лицей23.рф
ФИО, должность руководителя	Лукьянова Елена Анатольевна, директор
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	4
- из них: количество зданий, используемых в учебных целях	3
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН 7422023094/КПП 741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 74 № 002643640 от 06.10.2003г.
№ и дата Постановления об утверждении Устава	Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 12.10.2015г. № 2948
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия А № 0002723 регистрационный № 9547, дата выдачи 22.03.2012г., срок действия – бессрочная, приложение №1.2, Министерство образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Серия 74А01 № 0001770, регистрационный № 2668, дата выдачи 20.12.2016г., срок действия до 19.03.2026г. приложение № 1.1, Министерство образования и науки Челябинской области

1.2. Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования	
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
1-ые	4	102	4	102	-	-	-	-	4	102
2-ые	2	56	2	56	-	-	-	-	2	56
3-ые	3	90	3	90	-	-	-	-	3	90
4-ые	3	85	3	85	-	-	-	-	3	85
Всего 1-4	12	333	12	333	-	-	-	-	12	333
5-ые	3	74	-	-	3	74	-	-	3	74
6-ые	2	58	-	-	2	58	-	-	2	58
7-ые	2	53	-	-	2	53	-	-	2	53
8-ые	2	54	-	-	2	54	-	-	2	54
9-ые	2	58	-	-	2	58	-	-	2	58
Всего 5-9	11	297	-	-	11	297	-	-	11	297
10-ые	1	28	-	-	1	28	-	-	1	28
11-ые	1	29	-	-	1	29	-	-	1	29
Всего 10-11	2	57	-	-	2	57	-	-	2	57
Итого	25	687	12	333	13	354	-	-	25	687

Количество обучающихся в ОУ, из них:	Количество обучающихся
- детей-инвалидов	687
- детей-сирот	3
- 1 группы здоровья	-
- 2 группы здоровья	149
- 3 группы здоровья	489
- 4 группа здоровья	46
- обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	3
	-

1.3. Средняя наполняемость классов

Уровень образования	1-4	5-7	8-9	10-11
Количество обучающихся	27,75	26,4	28	28,5

1.4. Режим работы образовательной организации

Уровень образования	1	2-4	5-9	10-11
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Время начала занятий	8.20	8.20	9.00	9.00
Время окончания занятий	12.30	12.40	15.10	15.10
Продолжительность урока	35 мин. в I полугодии, 40 мин. во II полугодии	40 минут	40 минут	40 минут
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций	13.00	13.10	15.00	15.30
Смена обучения:	1	1	1	1
- количество классов, обучающихся в первую смену	2	9	11	2
- количество обучающихся, обучающихся в первую смену	57	261	281	62

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	687
Семейное образование	нет

Самообразование	нет
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	-
– детей-инвалидов	-
Дистанционное обучение, в том числе:	нет
– в образовательной организации	-
– в других образовательных организациях	-
– детей-инвалидов	-

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Углубленная (естественнонаучная, социально-экономическая)	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МБОУ «Лицей №23» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года учреждение эффективно работает по ФГОС НОО, в 2013 году реализуется ФГОС ООО и с 2018 года начата реализация ФГОС СОО. Как показал анализ результатов освоения ООП в учреждении созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2021 году в МБОУ «Лицей №23» реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл. ФГОС СОО).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте учреждения <http://лицей23.рф>

В соответствии с образовательными программами в учебный план учреждения включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации образовательных программ, формируемых учреждением.

Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Общее количество обучающихся в ОУ	Количество успевающих обучающихся в ОУ	Абсолютная успеваемость ОУ	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость ОУ
2020 год	673	669	99,31	418	71,70
2021 год	658	641	97,26	400	66
2022 год	687	660	96,06	398	62,44

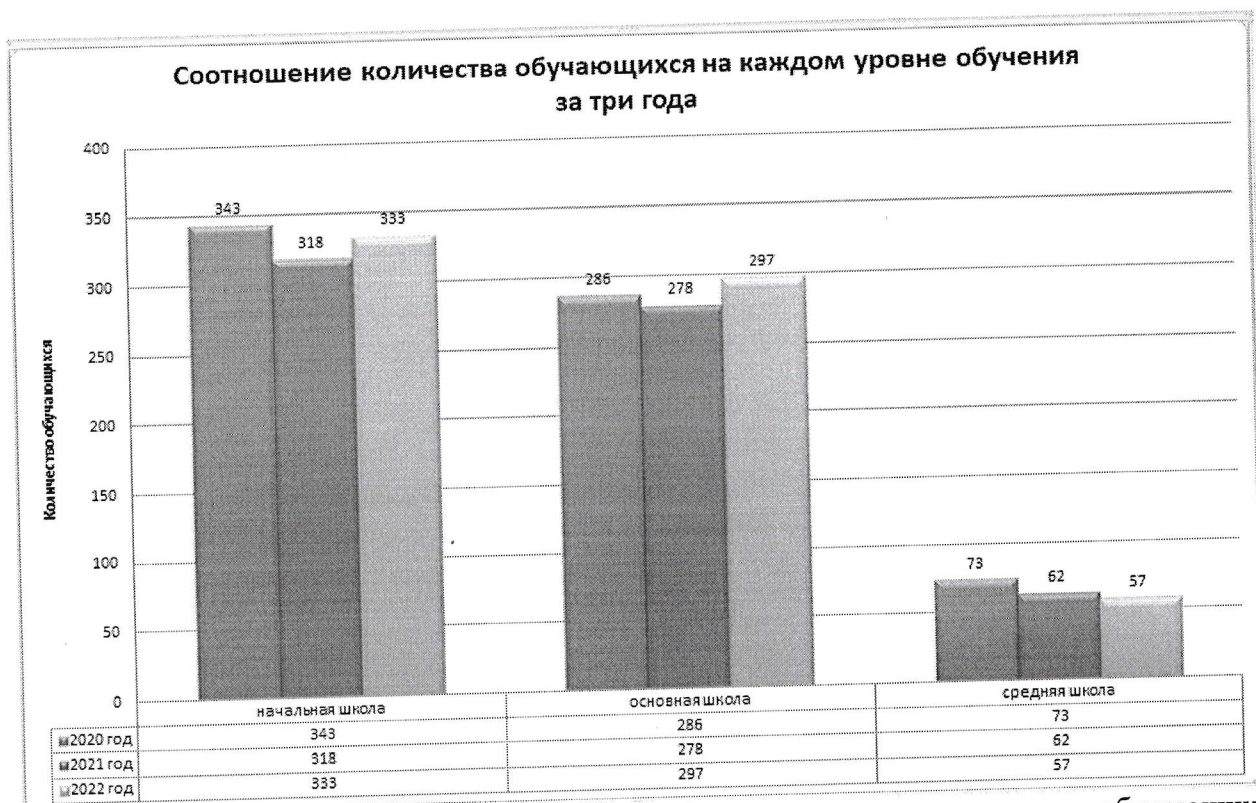
Качественная успеваемость обучающихся по учреждению указана без учета 1-х классов, в связи с безотметочной системой оценивания.

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2020 год				2021 год				2022 год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	68	100	56	82	71	100	58	81,6	86	100	70	81,3
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	68	100	56	82	71	100	58	81,6	86	100	70	81,3

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

№	Параметры статистики	Содержание и качество подготовки		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	Количество обучающихся:	702	658	687
	начальная школа	343	318	333
	основная школа	286	278	297
	средняя школа	73	62	57
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестат:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили лицей с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	5	4	4
	в средней школе:	8	6	5

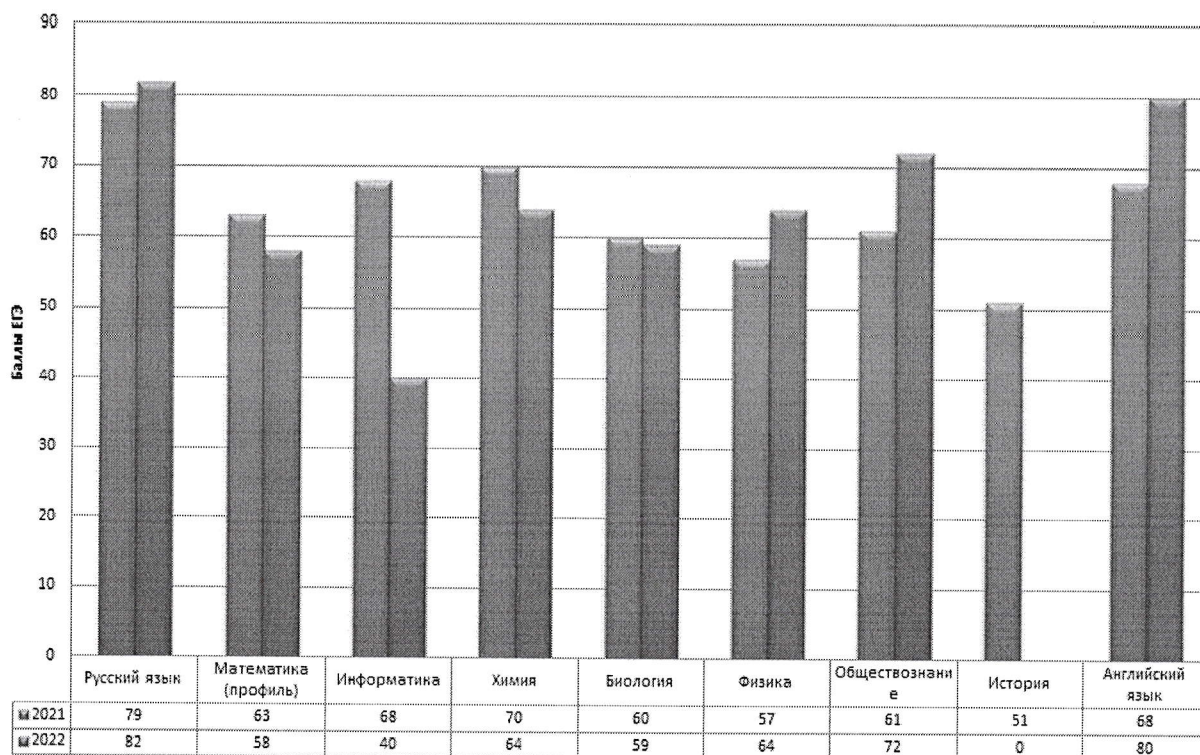


Приведенная статистика и диаграмма показывают, что количество обучающихся увеличилось на уровнях начального и основного образования, но сократилось на уровне среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 85 баллов и больше		Средний балл	
	2021г	2022г	2021г	2022г	2021г	2022г	2021г	2022г
Русский язык	45	32	1	0	13	15	79	82
Математика (профиль)	29	18	0	0	2	0	63	58
Информатика	4	6	0	0	0	0	68	40
Химия	25	16	0	0	3	2	70	64
Биология	19	16	0	0	0	0	60	59
Физика	1	1	0	0	0	0	57	64
Обществознание	7	7	0	0	0	0	61	72
История	4	-	0	-	0	-	51	-
Английский язык	3	2	0	0	0	0	68	80

Средний балл ЕГЭ 2021- 2022 год



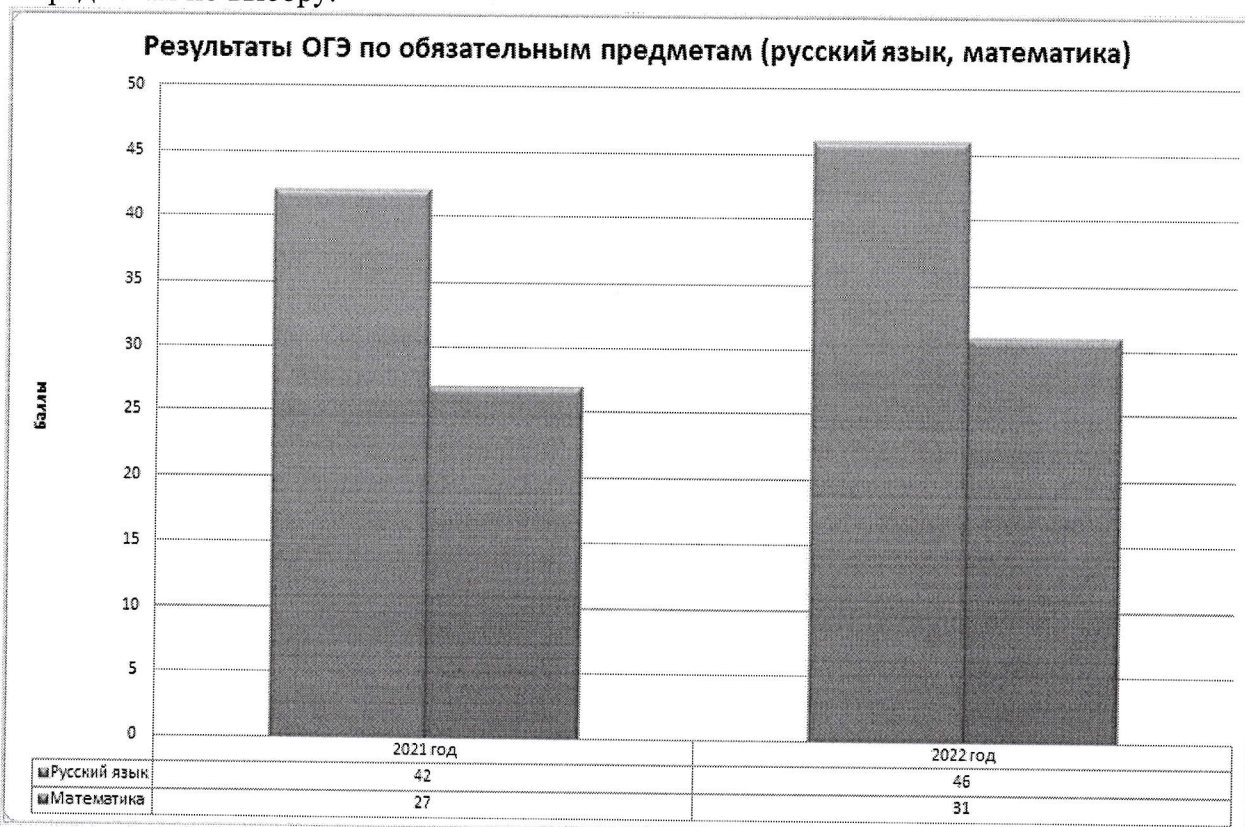
Предмет	2020г			2021г			2022г		
	Сдали ЕГЭ по предмету (чел)	Сдали ЕГЭ по предмету (%)	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (%)	Сдали ЕГЭ по предмету (чел)	Сдали ЕГЭ по предмету (%)	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором(%)	Сдали ЕГЭ по предмету (чел)	Сдали ЕГЭ по предмету (%)	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором(%)
Русский язык	32	100	0	45	100	0	32	100	0
Математика (профиль)	22	68,75	0	29	64	0	18	56	5
Информатика	6	18,75	0	4	8,88	0	6	19	17
Химия	15	46,87	0	25	56	2	16	50	0
Биология	9	28,12	0	19	42	2	16	50	0
Физика	1	3,12	0	1	2	0	1	3	0
Обществознание	9	28,12	0	7	15,5	0	7	22	0
История	6	18,75	0	4	8,88	0	-	-	0
Английский язык	3	9,37	0	3	7	0	2	6	0

Средний балл по лицу вырос в 2022 году и составил 67,22 (2021 год - 62,18); стал выше средний балл ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, английскому языку и физике.

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек		Кол-во обучающихся, получивших положительные оценки (чел.)		Кол-во обучающихся, получивших положительные оценки (%)	
	2021г	2022г	2021г	2022г	2021г	2022г
Русский язык	45	48	42	46	93	96
Математика	45	48	27	31	60	65
Информатика	-	22	-	15	-	68
Химия	-	25	-	24	-	96
Биология	-	24	-	18	-	75
Физика	-	1	-	1	-	100
Обществознание	-	23	-	16	-	38

В 2021 году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась по предметам по выбору.



Средний балл по русскому языку и математике вырос в 2022 году.

Результаты ВПР

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ отражены в таблице.

Класс	Предмет	Кол-во участников (чел.)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Объективность		
					Подтвердили оценки (%)	Понизили результат (%)	Повысили результат (%)
5	Русский язык	50	88,2	58,9	54,9	31,4	13,7
	Математика	50	88	60	56	32	12
	История	50	96	60	30	62	8
	Биология	49	98	56	36,7	53,1	10,2
6	Русский язык	39	84,6	33,3	64,1	35,9	0
	Математика	47	87,2	25,5	57,5	40,4	2,1
	Биология	21	90,4	64	65	30	5
	История	25	100	56	36	52	12
	География	19	100	63,1	55	25	20
	Обществознание	20	90	60	50	45	5

7	Русский язык	50	90	46	64	32	4
	Математика	25	92	52	68	28	4
	Обществознание	24	95,8	54,2	41,7	50	8,3
	История	25	80	46	32	64	4
	География	25	84	42	52	48	0
	Английский язык	45	88,5	51	48,9	40	11,1
8	Биология	23	100	61	69,6	8,7	21,7
	Русский язык	55	92,7	74,6	67,3	14,5	18,2
	Математика	55	96,4	50,9	72,7	21,8	5,5
	Физика	17	100	70,6	58,8	41,2	0
	География	20	100	35	20	80	0
	Обществознание	27	96,3	48,2	29,6	63	7,4
	Химия	29	89,7	48,3	48,3	51,7	0

В результате проведенного анализа определены проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР. Также на основании результатов ВПР были внесены изменения в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в части корректировки рабочих программ по предметам.

Результаты РИКО-10

Введение в лицее обновленных ФГОС и изменения во ФГОС среднего общего образования актуализировали значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

16 ноября 2022 года для обучающихся 10 класса было проведено региональное исследование качества образования (РИКО-10) по диагностике уровня достижений метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Количество участников	Метапредметная составляющая (уровень)			Функциональная грамотность (уровень)		
	базовый	повышенный	недостаточный	базовый	повышенный	недостаточный
26	24	2	0	24	2	0

Все обучающиеся 10 класса преодолели пороговый уровень грамотности. Результаты РИКО-10 соответствуют требованиям ФГОС ООО, а, значит, в лицее ведется успешная работа по формированию функциональной грамотности.

3.4. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2020	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0

3.5. Выпускники, не получившие аттестат об образовании за три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускников 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников 11 классов
2020	0	0	0	0
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0

3.6. Поступление выпускников 9 классов

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО		Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ	всего	из них в Озерске			
48	27	8	13	6	-	-	-

3.7. Поступление выпускников 11 классов

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы																СПО	НПО	Работают и не учатся	Другое (указать)		
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск						Другие ВУЗы УРФО						Другие ВУЗы	
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Всего	из них:		Другие ВУЗы УРФО	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет						
										ОТИ МИФИ	филиал ЮУрГУ											
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет						
31	1	1	-	-	8	5	4	1	2	-	2	-	-	-	1		3	1	2		2	

3.8. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады)

№	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призов и победителей	
			2021	2022	2021	2022
1	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2022» (Весенняя сессия)	Международный	134	85	107	79
2	Международный дистанционный конкурс "Олимпис-2022" (Осенняя сессия)	Международный	255	257	157	244
4	Международная олимпиада «Инфоурок – 2022»	Международный	4	3	3	3
5	Онлайн – олимпиада Учи.Ру «Олимпийские игры» по математике	Всероссийский	1	-	1	-
6	Онлайн – олимпиада Учи.Ру «Олимпийские игры» по русскому языку	Всероссийский	1	-	1	-
7	Онлайн – олимпиада Учи.Ру «Олимпийские игры» по окружающему миру	Всероссийский	1	-	1	-
8	Онлайн – олимпиада Учи.Ру «Олимпийские игры» по английскому языку	Всероссийский	1	-	1	-
9	Международная предметная олимпиада «Совушка» по окружающему миру	Международный	4	-	4	-
10	Международная тематическая олимпиада «Экологическая безопасность»	Международный	1	-	1	-
11	Онлайн – олимпиада Учи.Ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	165	165	143	143
12	Международный конкурс «Дорога и безопасность»	Международный	1	-	1	-
13	Многопрофильная инженерная олимпиада «От звездочек к звездам!»	Всероссийский	17	21	3	6
14	Всероссийская олимпиада школьников по математике (4 класс)	Муниципальный	59	80	14	40
15	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	59	56	27	20

(4 класс)						
16	Всероссийская межпредметная онлайн -олимпиада «Дино» Учи.Ру	Всероссийский	155	28	147	26
17	Олимпиада на портале Учи.Ру по математике	Всероссийский	121	76	89	71
18	Олимпиада на портале Учи.Ру «Программирование»	Всероссийский	49	49	44	49
19	Олимпиада на портале Учи.Ру по русскому языку	Всероссийский	48	89	38	115
20	Олимпиада на портале Учи.Ру по литературе	Всероссийский	130	-	99	-
21	Олимпиада на портале Учи.Ру по английскому языку	Всероссийский	38	19	25	14
22	Олимпиада на портале Учи.Ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	-	49	-	33
23	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	16	32	1	4
24	Красведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» на Учи.ру	Всероссийский	15	-	9	-
25	Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	24	-	22	-
26	Интеллектуальный конкурс «Умный мамонтёнок»	Международный	36	2	20	2
27	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	Всероссийский	75	-	20	-
28	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на Учи.ру	Всероссийский	37	-	26	-
29	Международная олимпиада BRICSMath по математике	Международный	-	91	-	68
30	Международный конкурс «Зелёная планета» проекта «Экология»	Международный	-	6	-	6
31	Муниципальная олимпиада по психологии	Муниципальный	5	11	1	3

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призеров и победителей	
			2021	2022	2021	2022
1.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	4	0	0	0
2.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	21	14	5	4
3.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	4	6	2	2
4.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	41	58	5	25
5.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	14	2	10	0
6.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	24	11	3	2
7.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	5	5	0	0
8.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	12	14	2	3
9.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	8	2	1	0
10.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	9	16	0	0
11.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	муниципальный	0	0	0	0
12.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	21	36	1	2
13.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	муниципальный	6	7	1	1
14.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	10	4	2	1
15.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (обслуживающий труд)	муниципальный	0	1	0	1
16.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	8	1	0	0

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призеров и победителей	
			2021	2022	2021	2022
1.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	региональный	1	1	1	1
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	региональный	6	5	6	5
3.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	региональный	0	0	0	0
4.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	региональный	3	8	3	0
5.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	региональный	1	1	1	0
6.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	региональный	5	2	3	1

7.	Всероссийская олимпиада школьников по технологиям	региональный	1	0	1	0
8.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	региональный	1	2	1	0
9.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	региональный	2	2	2	2

Раздел 4. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги	Наименование показателя	Утверждено в муниципальном задании очередной финансовый год	Исполнено на отчетную дату
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования			
Общеобразовательные программы общего образования – образовательная программа начального общего образования	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении первой уровня общего образования	100%	100%
	Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	100%	100%
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования			
Общеобразовательные программы общего образования – образовательная программа основного общего образования обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второго уровня общего образования	100%	100%
	Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	100%	100%
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования			
Общеобразовательные программы общего образования – образовательная программа среднего общего образования обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении первой уровня общего образования	100%	100%
	Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	100%	100%

Раздел 5. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

Наличие воспитательной программы	Рабочая программа воспитания
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	Утверждена приказом директора МБОУ «Лицей №23» от 31.08.2022 №3 - 31.08./01-05, от 01.09.2022 № 03-01.09/01-05
Наличие плана воспитательной работы	имеется
Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Лицей №23» 2. Положение о родительском всеобуче с использованием медиа-форм взаимодействия с родительской общественностью в МБОУ «Лицей №23» 3. Положение об этике общения в родительских чатах, в социальных сетях и мессенджерах в МБОУ «Лицей №23» 4. Устав школьного спортивного клуба «Олимп» в МБОУ «Лицей №23» 5. Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) 6. Положение о Совете учреждения 7. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лицей №23» 8. Положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся МБОУ «Лицей №23» 9. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей №23» 10. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей №23»

	<p>11. Положение о порядке участия обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией, которые не предусмотрены учебным планом МБОУ «Лицей №23»</p> <p>12. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «Лицей №23»</p> <p>13. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Лицей №23» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>14. Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Лицей №23»</p>
<p>Краткос содержание воспитательной работы, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы</p>	<p>Воспитательная работа МБОУ «Лицей №23» реализуется согласно цели и задачам, определенными в Рабочей программе воспитания. Целью воспитательной работы в лицее является личностное развитие обучающихся, заключающееся в усвоении обучающимися социально значимых ценностей, в развитии их позитивных отношений к социально значимым ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.</p> <p>Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках реализации вариативных и инвариативных модулей: «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Ключевые общелицейские дела», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Экскурсии, походы».</p> <p>Процесс воспитания в МБОУ «Лицей №23» основан на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик, ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности через создание событийного пространства в детско-взрослой среде.</p> <p>В лицее сложилась система традиционных лицейских событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры, что позволило выйти за рамки образовательной организации и использовать практики сетевых событий муниципального и регионального уровней, направленных на повышение социальной активности детей и подростков: развитие детского самоуправления и социального становления обучающихся, повышение профессиональных компетенций классных руководителей и учителей-предметников, педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Основными традициями воспитания в МБОУ «Лицей №23» являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективные творческие дела, посвященные календарным датам; • фестиваль творчества «ARTofFEST»; • ассамблея победителей олимпиад и отличников учебы; • экологические и социальные акции; • ярмарка мастеров, • пропаганда семейных династий МБОУ «Лицей №23»; • акция «Забота», посвященная педагогам - ветеранам учреждения; • патриотические мероприятия, посвященные памятным событиям <p>лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа лицейского медиацентра. <p>В МБОУ «Лицей №23» создана первичная организация Российского движения школьников, открывающая новые возможности участия обучающихся в проектах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Лицей находится в благоприятном окружении досуговых и культурно-просветительских учреждений и организаций дополнительного образования, потенциал которых активно используется образовательной организацией.</p> <p>В целях реализации совместных профорориентационных мероприятий заключено партнерское сотрудничество с Южно-Уральским государственным медицинским университетом, с градообразующим предприятием ФГУП «ПО «Маяк», Озерским техническим колледжем, ФМБА КБ-71. В 2022 году на базе естественного профиля в лицее открыт медицинский класс.</p> <p>С целью реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в лицее осуществляет деятельность первичное отделение РДШ. Обучающиеся принимают участие в проектах и акциях, в том числе в Федеральном проекте «Орлята России».</p> <p>Решению задач духовно-нравственного развития и социализации обучающихся МБОУ «Лицей №23» способствует преемственность учебного процесса и дополнительного образования. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) и желанием обучающихся, с учетом кадровых и материально-технических возможностей в лицее реализуется 7</p>

	<p>программ дополнительного образования различной направленности: технической (кружок «Робототехника»), художественной (школьный театр «Лицедеи», кружок «Музыкальный эрудит»), физкультурно-спортивной («Ритмика и танец», Современный танец»), социально-педагогической («Я-волонтер», «Профстарт»).</p> <p>Психологическая служба осуществляет работу по следующим направлениям: психодиагностическая работа, коррекционная и развивающая работа с детьми, психологическое просвещение, взаимодействие с высокомотивированными детьми</p> <p>Воспитательно-профилактическая работа осуществляется в рамках реализации программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Лицей №23» на 2019-2023 г.г.»</p>
--	---

5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

Административная структура, ответственная за воспитательную работу	
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	100%
Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)	2
Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления	25
Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)	Учителям физической культуры за внеклассную работу по физической культуре – 15% от должностного оклада. Положение об оплате труда работников МБОУ «Лицей №23», утвержденное приказом от 05.12.2022 № 4-05.12/01-05
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования; - мониторинг воспитательно-профилактической работы; - анализ результативности и эффективности деятельности классных руководителей; - изучение уровня удовлетворенности родителей работой лицея; - результативность участия обучающихся лицея во внеурочных мероприятиях различного уровня; - анализ занятости обучающихся, занимающихся во 2-й половине дня в кружках и секции лицея и организаций дополнительного образования, культуры и спорта; - мониторинг результативности внеурочной деятельности; - определение рейтинга «Ученик года»
Наличие музея в общеобразовательной организации	-
Название музея	-
Направление деятельности музея	-
Год паспортизации музея	-

5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2021 году – 24

Методические мероприятия, проведенные в ОО в рамках деятельности ОПОП классных руководителей	
Январь	1. Работа с высокомотивированными детьми
	2. Реализация модуля «Волонтерство» через участие в социальных акциях и проектах.
	3. Проведение недели науки на базе предметной лаборатории
Март	1. Подготовка к педсовету «Взаимодействие школы и семьи: перспективы и приоритеты сотрудничества».
	2. «Школа для родителей». Разработка плановсебуча на ютуб-канале на 2022-2023 уч.год с учетом запросов родителей.
	3. Реализация социального проекта «Ярмарка мастеров» в рамках Росатома
	4. О реализации мероприятий в рамках проведения Дней единых действий РДШ.

Апрель	1. Подготовка к проведению Ассамблеи победителей олимпиад и отличников учебы.
	2. Деятельность первичного отделения российского движения школьников в МБОУ «Лицей 23». Проект «Орлята России».
	3. Подготовка к празднованию 72й годовщины со дня Победы. Обсуждение мероприятий «Хоровой баттл», «Конкурс художественной декламации». Организация проведения он-лайн голосования в ВК. Обсуждение фильма для коллективного просмотра. Участие в параде юнармейцев.
Май	1. Заполнение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах за 2 полугодие 2021-22 уч.г.
	2. Мероприятия в рамках завершения учебного года
	3. Отчет о работе ОПОП классных руководителей. Перспективы работы на следующий год.
Август	1. Планирование воспитательной работы на 2022-23 учебный год
	2. Ознакомление классных руководителей с новой редакцией Программы воспитания
	3. О работе кружков дополнительного образования в 2022-23 уч. году.
	4. О введении курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
	5. О порядке проведения ритуала поднятия флага РФ
Сентябрь	1. Интеграция мероприятий РДШ в рабочую программу воспитания
	2. Проект «Билет в будущее» как одна из форм профориентационной работы
	3. Подготовка к творческому фестивалю «ARTofFEST»
Ноябрь	1. Организация классных коллективов 1х, 5х, 10 классов в период адаптации
	2. Подготовка к проведению Всероссийского дня правовой помощи
Декабрь	1. Новогодняя кампания -2022
	2. Взаимодействие с КБ№71 в рамках проекта «Медицинский класс»
	3. Реализация модулей Рабочей программы воспитания
	4. Анализ деятельности комиссии по контролю за питанием обучающихся
Педагогические методические советы по вопросам воспитания	
1. Педагогический совет «Взаимодействие школы и семьи: перспективы и приоритеты сотрудничества».	
2. Педагогический совет «Анализ деятельности учреждения по итогам 2021-2022 учебного года»	
3. Педагогический совет по адаптации обучающихся 5х, 10-х классов в период адаптации	

5.4. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Направления	Кол-во мероприятий	Муниципальный уровень		
		Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров
Физкультурно-спортивное	20	Соревнования «КЭС –Баскет» среди девушек	9	3м.(9 чел.)
		Соревнования «КЭС –Баскет» среди юношей	6	2м. (6 чел.)
		Соревнования по баскетболу 7-8		3м.(6 чел.)
		Городской спортивный праздник «Забег атомных городов»	115	2м.(1 чел.) 3м. (1 чел.)
		Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	12	3м. (12 чел.)
		Соревнования по детской легкой атлетике	12	2м. (12 чел.)
		Муниципальный танцевально-спортивный конкурс «Стартинейджер»	50	2м. (9 чел.) 2м. (30 чел.) 1м.(5 чел.)
		Муниципальный этап 7 зимнего фестиваля ВФСК «ГТО»	12	1м. (командное) 12 чел.
		Городские соревнования по волейболу Девушки 7-11 класс	10	1 место 10 чел.
		Гор. соревнования по хоккею на валенках 9-11 класс	8	3 место 8 чел.
		Соревнования по парковому ориентированию	10	1м. (10 чел.)
		Всероссийский забег «Кросс наций»	6	2м. (1 чел.)
		22 муниципальная Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций ОГО «Олимпийские надежды»		3м. школе
		Президентские состязания	12	2 м. (12 чел.)
Президентские игры волейбол юноши	7	2 м. (7 чел.)		

		Президентские игры волейбол девушки	7	2 м. (7 чел.)		
		Президентские игры Настольный теннис девушки	4	2 м. (4 чел.)		
		Президентские игрыСтритбол Юноши	3	3м. (3 чел.)		
		Президентские игрыСтритбол девушки	4	2 м. (4 чел.)		
		Легкоатлетическая эстафета	9	1м (9 чел.)		
Естественно-научное	2	Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц	12	1м.(12 чел.)		
		Муниципальный конкурс «Секреты зеленого острова»	2	3м. (2 чел.)		
Социально-педагогическое	11	Муниципальная библиотечная олимпиада «Мудрый совенок»	3	1м. (2 чел.) 2м. (1 чел.)		
		Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Культурные люди»	10	2м. (10 чел.)		
		Муниципальная познавательная игра «Петр1»	60	1м. (1 чел.) 2м. (30 чел.)		
		Муниципальная интеллектуально-развлекательная игра «Киноманскаяперемешка»	9	2 место (9 чел.)		
		Игра «Следопыт»	8	1м. 8 чел.		
		Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	6	3м. (6 чел.)		
		Муниципальная игра «Квестлюбознаек»	12	1м.(12 чел.)		
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	2м.(1 чел.)		
		Интеллектуально-развлекательная игра «Улетная перемешка»	6	2м.(6 чел.)		
		Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	6	3м.(6 чел.)		
		Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества-наши земляки»	14	1м. (7 чел.) 2м.(5 чел.) 3м. (2 чел.)		
		Техническое	15	Муниципальный конкурс «Дорожная мозаика»	2	2м.(1 чел.) 1м. (1 чел.)
				Муниципальный конкурс –выставка «Фабрика деда Мороза»	21	1м. (10 чел.) 2м. (4 чел.) 3м. (7 чел.)
				Муниципальный конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству»	120	1м. (21 чел.) 2м. (19 чел.) 3м. (14 чел.)
Муниципальная выставка поделок «Природа и творчество»	2			1м. (1 чел.) 2м. (1 чел.)		
Муниципальный конкурс по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	5			1м. (5 чел.)		
Компьютерный лабиринт	3			2 место (3 чел.)		
Муниципальный конкурс «Сувенир года»	5			3м. (5 чел.)		
Безопасное колесо	6			2м. (6 чел.)		
Муниципальныйон-лайн конкурс «8 марта на СЮТ»	23			1м. (23 чел.)		
Муниципальная выставка «Творчество юных»	37			1м.(20 чел.) 2м.(8 чел.) 3м. (9 чел.)		
Олимпиада по правилам дорожного движения «Знатоки дороги» 3-4 кл. 5-6 кл. 7-8 кл.	16			1м. (1 чел.) 2м. (2 чел.) 3м. (1 чел.) 2м (командное 5 чел.) 1м. (командное 5 чел.)		
Муниципальный конкурс журналистского творчества «Прошу слова»	9			1м.(3 чел.) 2м. (3 чел.) 3м. (3 чел.)		
Муниципальный Конкурс юных модельеров «Созвездие юных дизайнеров»	8			1м.(3 чел.) 2м. (4 чел.) 3м. (1 чел.)		
Муниципальный конкурс «Профест»	5			1м.(5 чел.)		
Муниципальный Конкурс мастерства	3			2м. (3 чел.)		
Туристско-краеведческое	2	Муниципальный конкурс «Тайны уральского края»	3	2м. (3 чел.)		
		Муниципальный конкурс «Урал-моя Родина»	3	1м. (3 чел.)		
Художественное	9	Вокальный конкурс «Юные таланты Озерска»	9	1м.(8 чел.)		
		Вокальный конкурс «Юные таланты Озерска» (соло)		2м. (1 чел.)		
		Муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Детство-это я и ты»	7	1м. (1 чел.) 2м. (6 чел.)		
		Муниципальный конкурс чтецов «Звучащее слово»	2	3м. (2 чел.)		
		Фестиваль «Путь к успеху» конкурс чтецов	3	2место (1 чел.) 3 место (2 чел.)		
		Фестиваль «Путь к успеху» вокальный конкурс	1	призер 1 чел.		
		Фестиваль «Путь к успеху» конкурс переводчиков	2	1 место (2 чел.)		
		Муниципальный конкурс художественного творчества театра кукол «Мой любимый театр»	1	1м. (1 чел.)		
		Муниципальный этап открытого конкурса творческих	1	1м.(1 чел.)		

		работ «Рождественская сказка»		
		Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества	8	1м. (2 чел.) 1м. (5чел.ансамбль) 2м. (1 чел.)
Экологическое направление	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3	1м.(2 чел.) 2м.(1 чел.)
		Муниципальный конкурс-выставка «Арт-хлам»	20	1м. (7 чел.) 2м.(7 чел.) 3м. (6 чел.)
Всего	61		773	

5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:		
на базе общеобразовательной организации	384 чел.	56%
на базе организаций дополнительного образования	223 чел.	32,4%
на базе других организаций (культуры и спорта)	327 чел.	47,6%
на платной основе	Информацию не имеем	

5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся занятых в кружках дополнительного образования в учреждении

	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая			82	11,9	1	0,1	83	12
Художественная	52	7,6	71	10,3			123	17,9
Физкультурно-спортивная	166	24,2	25	3,6			191	27,8
Техническая	71	10,3					71	10,3
Всего:	289		178		1		468	51%

5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Кол-во кружков, объединений		Кол-во программ	Из них количество программ		
	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Социально-педагогическая	2	0	2	0	2	
Художественная	2	0	2	2	0	
Физкультурно-спортивная	2	0	2	0	2	
Техническая	1	0	1	0	1	
Всего:	7	0	7	2	5	

5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся

Показатели за 2022 год	кол-во
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации (да / нет)	да
Кол-во воспитанников, отдохнувших в:	
– городских лагерях, из них:	
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации	115
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	6
– загородных лагерях	
– лагерях трудового отдыха	
– спортивных лагерях	

– туристических поездках	
– в санаториях (пролечившихся)	
– в профильных (тематических) лагерях	
– другие формы (указать какие)	

5.9. Организация профильных (тематических) смен

	Направленность смены	Название программы	Количество детей
МБОУ «Лицей №23»	Научно-познавательная	Содружество Орлят России (Путешествие по Стране Маленьких и Великих Открытий)	115

5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними

Трудоустроено обучающихся всего, чел.	3
Из них относящиеся к категории:	
Малообеспеченная семья	1
Многодетная семья	1
Состоящие на учете в ОПДН	1
Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных организованным отдыхом	6

Раздел 6. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	1
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения КБ №71 ФМБА России
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	№ ФС-74-01-002011 от 27.05.2015г.

6.2. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в КБ №71	
	Врачи	Медсестры
Всего	1	1

6.3. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи)	Наличие собственной столовой
Помещение столовой отремонтировано	да
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	663
– количество обучающихся, питающихся полный день;	0
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	333
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды;	330
– количество обучающихся, получающих полдники.	0

6.4. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	
– спортивные залы;	аренда ДЮСШ, 2 зала
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	3
– со специальным высшим образованием	3

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Общее количество педагогических работников ОУ (всего)	45	100%
Из них:		
учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	42	93,3%
иных педагогических работников (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования и др.)	3	6,7%
Имеющие образование:		
среднее специальное, всего	2	4,4%
в т.ч. педагогическое	2	4,4%
высшее образование, всего	44	97,8%
из них:		
высшее педагогическое	39	86,7%
высшее (не педагогическое), прошедшие переподготовку	4	8,9%
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года	45	100%
Работающих по ФГОС	45	100%

Аттестованы на квалификационные категории (всего):	35	77,8%
из них:		
на высшую квалификационную категорию	30	66,7%
на первую квалификационную категорию	5	11,1%
на соответствие занимаемой должности	1	2,2%
не имеют	9	20%
Имеющие ученые звания: кандидат наук	1	2,3%
Имеющие награды, почетные звания:		
Почетная грамота МОиН РФ	9	20%
Почетный работник общего образования	3	6,7%
Знак «Отличник просвещения»	3	6,7%
Почетная грамота МОиН Челябинской области	22	48,9%

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6,25
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Раздел 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них:	
		изданные за последние 2 года	изданные более 5 лет назад
1-4 классы	4169	965	468
5-9 классы	6900	268	2630
10-11 классы	1425	78	868
ИТОГО	12494	1311	3966

8.2. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение (да / нет)
Наличие библиотеки в образовательной организации	да
в том числе:	
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10
Наличие читального зала библиотеки (да / нет)	нет

8.3. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	37
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	36
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	36
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	36
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	36
Количество компьютеров (всего)	148
Количество обучающихся на один компьютер	4
Количество ПК, используемых в учебном процессе	133
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров в компьютерных классах	75
Наличие подключения к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит/сек
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	111
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	111
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Да http://лицей23.рф не менее двух раз в неделю
Количество видеотехнических устройств	DVD – 3
Количество аудиотехнических устройств	0

Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	да
Наличие электронных журналов и дневников(да / нет)	да

Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ:

– физика	Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, АРМ, DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования «Votum». Оснащение 100%
– химия	В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен АРМ, экран с видео проектором. В наличии: аквадистиллятор, 1 спектрофотометр, 1 печь муфельная, дозатор механический в количестве 2 штук, рН-метр. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу. Оснащение 100%
– биология	В лицее есть два специализированных кабинета для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в каждом кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Кроме того, лаборатория оснащена комплектом ноутбуков, подключенных к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микропрепараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеется тренажер для обучения реанимационным мероприятиям «Максим». Для работы медицинского класса приобретено оборудование: рука-тренажер для внутривенных и внутримышечных инъекций, демонстрационная модель сердечно-сосудистой системы человека, кардиограф учебный, анатомическая модель развития зубов у человека с технологией 3D. Оснащение 100%
– технология	Кабинеты технологии для девочек (учебный класс, швейный кабинет, кухня). Швейный кабинет оснащен электрическими швейными машинками, утюгами, мебелью для раскроя и пошива. Кухня имеет электроплиты, мебель, холодильник, посуду. Есть АРМ учителя 100% оснащение. Кабинеты технологии для мальчиков (столярный цех, слесарный цех). Кабинеты оснащены инструментами и материалами для уроков технологии, есть столярные верстаки, токарные и сверлильные станки. Есть АРМ учителя.
– физическая культура	Арендуются 3больших зала, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, лыжи беговые и пластиковые, палки к ним, ботинки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь, бассейн
– ОБЖ	В кабинете ОБЖ имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Также имеются противогазы ГП-5, ГП-7, костюм защитный ОЗК, дозиметр РАДЕКС, компасы, визирные линейки, макет ПРУ. Установлен АРМ.
– начальная школа	В целях усиления исследовательского компонента в естественно - научном образовании младших школьников лицея была куплена цифровая лаборатория ReleonKids. Лаборатория является современным инструментом в помощь педагогам и родителям для формирования знаний детей об окружающем мире, экологическом воспитании и здоровье. Проведение занятий основано на использовании цифровой лаборатории для экологического мониторинга почвы, воды, воздуха, биологических объектов, оценкой состояния здоровья и многое другое. Опыты будут проводиться как в классе, так и на открытом воздухе. Исследовательская деятельность с ReleonKids будет вызывать у детей желание учиться, познавать и запоминать, так как все эксперименты строятся на примерах из реальной жизни. В лабораторию для обучающихся начальных классов приобрели, набор для экспериментирования «Вода и воздух», набор для экспериментирования «Измерения», лабораторный комплекс для проектной деятельности по изучению основ естественных наук. Каждый кабинет начальной школы оборудован АРМ, регулируемые партами и стульями. В каждом из них находится доска, белая доска, в 4-х кабинет установлено Mimio, устройство для превращения белой доски в интерактивную.

Раздел 9. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

9.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	4	Х
Здание организации находится:	Х	Х
– в состоянии текущего ремонта	нет	
– в состоянии капитального ремонта	нет	
– в аварийном состоянии	нет	
Здание планируется к реконструкции:	Х	Х
– в текущем учебном году	нет	
– в новом учебном году	нет	

9.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	Х	Х
– без замечаний;	1	ул. Блохера, д.1-а, ул. Блохера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	1	

– не принято.	-	
Здания организации оборудованы:	X	X
– автоматической пожарной сигнализацией;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами оповещения при пожаре;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой тревожной сигнализации;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой дымоудаления;	-	
– аварийным освещением здания;	3	ул. Блюхера, д.1-а
– пожарным водоснабжением;	2	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуется пропитать.	0	
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

9.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	X	X
– прямой связью с органами МВД России;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– прямой связью с органами ФСБ России;	-	
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	2	ул. Блюхера, д.1-а, пр. Победы, д.19-а
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами видеонаблюдения;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– СКУД.	да	ул.Блюхер,д.1-а, ул.Блюхера,д.1-а, корп.1, пр. Победы,д.19-а
Здания организации охраняются:	X	X
– частным охранным предприятием;	1	ул. Блюхера, д.1-а,
– ведомственной охраной;		
– сторожем;	0	
– другим видом охраны: периметральное видеонаблюдение: ООО ЧОП «Бастион»	3	ул. Блюхера, 1а; ул. Блюхера, 1 а корпус 1 пр. Победы, д.19-а
– не охраняются.		
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	2	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

9.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	X	X
– без замечаний;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации обеспечены пищеблоками:	X	X
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими санитарным нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– не соответствующими санитарным нормам;	-	
– требующими замены.	-	
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:	X	X
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими медицинским нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами		100%

– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр		100%
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	X
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	2	ул. Блюхера, д.1-а, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	X	X

9.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	94.3 тыс.руб.
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	
– из муниципального бюджета.	94.3 тыс.руб.
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	-
– обеспечение пожарной безопасности;	-
– антитеррористические мероприятия;	-
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	-
– иные мероприятия.	94.3 тыс.руб.

Раздел 10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

10.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания	62952367.59	62952367.59	0
Целевые субсидии	954114.38	954114.38	0
Бюджетные инвестиции			
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	2018424.59	2018424.59	0
Итого по всем показателям:	65924906.56	65924906.56	0

10.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	55265916.90	550262104.80	3812.10
Оплата услуг связи	127441.08	127441.08	0
Оплата транспортных услуг	32040.00	32040.00	0
Оплата коммунальных услуг	2910804.97	2883620.23	27184.74
Арендная плата за пользование имуществом	6 684,36	6 684,36	0
Оплата услуг по содержанию имущества	1270324.24	770324.24	500000.00
Прочие работы, услуги	4731667,86	5810735.05	918521.49
Прочие расходы	268336.00	268336.00	0
Увеличение стоимости основных средств	4203121.88	3481698.06	721423.82
Увеличение стоимости нематериальных активов	0	0	0
Увеличение стоимости материальных запасов	722977.90	422977.90	300000.00
Итого по всем показателям:	71536903.87	69065961.72	2470942.15

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	687 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	400/62,44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./8,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5чел/15,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	773чел./112,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	764 чел./111,21%
1.19.1	Регионального уровня	20 чел./2,9%
1.19.2	Федерального уровня	321 чел./46,7%
1.19.3	Международного уровня	423 чел./61,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	297чел./43,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57/8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	687/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	50/7,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./95,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./86,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./4,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел./88% 35/77,7%
1.29.1	Высшая	30 чел./66,7%
1.29.2	Первая	6 чел./13,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	до 5 лет	6 чел./13,3%
1.30.2	свыше 20 лет	25 чел./55,6%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	687чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,032 кв. м

Директор МБОУ «Лицей №23»



Е.А. Лукьянова

Дата составления отчета 28 февраля 2023 года

